

# Cantera de emprendedores

Los planes de estudio desde la educación infantil a la formación profesional fomentarán el espíritu emprendedor

Núria Riu Tarragona

■ Esfuerzo, trabajo en equipo y riesgo. Son algunos los valores de la emprendeduría que, desde la educación primaria a la formación profesional, a partir del próximo curso van a entrar a formar parte de los programas educativos de la escuela pública. «Los emprendedores han surgido de forma espontánea, pero, ¿por qué no lo alimentamos?», dice la directora de los Serveis Territorials d'Ensenyament a Tarragona, Maria Àngels González.

El programa 'Catalunya escola d'emprenedors' se iniciará con los niños a partir de los 3 años e irá cogiendo peso en cada nueva etapa hasta los 18. El principal objetivo es que los alumnos vayan familiarizándose con conceptos como sociedad anónima, autónomos o cooperativa. Unos aspectos teóricos que se complementan con los valores del traba-

jo en equipo, la planificación o la organización por objetivos, entre otros. La superación personal, además de un «sujeto social y de un beneficio compartido», son ingredientes indispensables en estos proyectos según apunta Walter González, de la Fundació Pere Tarrés.

Prácticamente todas las autonomías han desarrollado en los últimos años sus propios programas para fomentar el espíritu emprendedor, siendo el mundo rural pionero en este sentido.

El conjunto de las acciones van en la línea de que las escue-

las sean una cantera de emprendedores prematuros. Durante la educación infantil y en la primaria se introducirán conceptos económicos básicos en las distintas materias. «No será una asignatura específica sino que se integrará con el contenido de las distintas áreas», dice González.

## ¿Una nueva asignatura?

Por otro lado, y de acuerdo con el programa que prevé la Generalitat, estaba previsto que en cuarto de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) habría una asignatura optativa específica sobre emprendeduría.

Bajo el título 'Orientació professional i iniciativa emprendora', ahora mismo no se sabe qué pasará, ya que una de las líneas en las que está trabajando el nuevo ministro de Educación, José Ignacio Wert, es la implantación de un tercer año de bachillerato, desapareciendo el último curso de ESO. «Ahora



mismo está en *stand by*, aunque entiendo que en el curso 2012-2013 empezarán a generarse los contenidos», reconocía la responsable de Ensenyament en las comarcas tarraconenses.

Descubrir las habilidades e intereses personales y el riesgo de abandonar los estudios son los principales objetivos que se ha marcado el Govern para esta etapa.

**El principal objetivo está en inculcar el espíritu emprendedor desde los inicios**

## El mundo rural, pionero en el cooperativismo escolar

■ Los niños de quinto y sexto curso de primaria de la escuela de Corbera d'Ebre (Terra Alta) fabrican collares con cápsulas de Nespresso, portalápices y llaveros. Unos objetos que venderán en una nueva edición del mercado que se celebrará en la plaza del pueblo, de acuerdo con los planes que la cooperativa escolar se fijó a inicios de curso. Esta escuela de la Terra Alta es uno de los seis centros de la demarcación de Tarragona que participan en el programa 'Emprendre a la Meva Escola', que coordina e impulsa la Fundació del Món Rural.

La iniciativa consiste en que los alumnos participen en la constitución de una cooperativa, elijan a un equipo directivo, redacten unos estatutos y, a partir de aquí, decidan fabricar un producto y comercializarlo para intentar sacar un beneficio a final de curso. Desde la aportación del capital inicial, hasta las estrategias de venta son decisiones que toman los alumnos en asamblea. «Todo es muy real, los estudiantes empiezan aportando

entre tres y seis euros de capital, pero no pueden pedirlo en casa. Incluso tienen que solicitar un NIF», explica Eduard Trepas, que es técnico de la Fundació Món Rural.

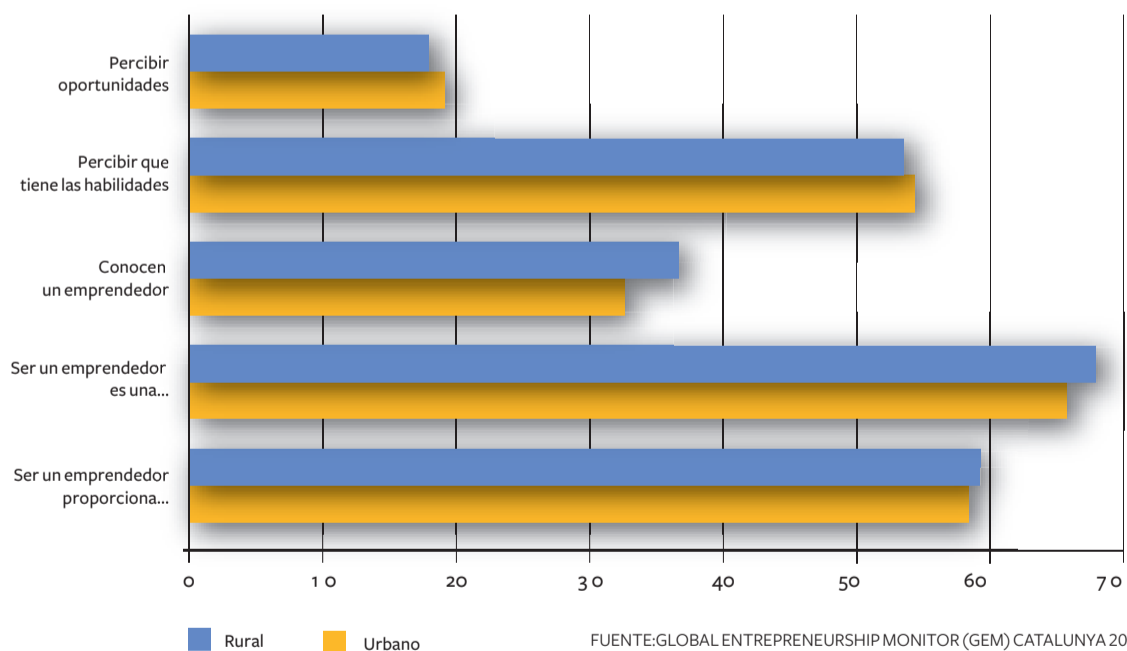
### Trabajo en equipo

Una toma de decisiones conjunta es lo que más valoran los alumnos. «Lo más importante, sobre todo, es el trabajo en equipo. Mientras que en clase se sienten mandados por el profesor, aquí son capaces de saber escuchar y ponerse de acuerdo en las asambleas. Se sienten muy importantes», asegura Juan Martínez, profesor de la escuela de Corbera.

Por segundo año este centro de la Terra Alta participa en el proyecto, que en esta oca-

**La cifra de centros con una cooperativa escolar se ha doblado en un año**

### MEDIA DE EDAD DE LAS PERSONAS INVOLUCRADAS EN EL PROCESO EMPRESARIAL



sión ha ganado peso dentro del programa de estudios y le dedican una hora a la semana durante todo el curso.

«Aquí en el pueblo también hay una cooperativa, algunos de los padres son socios y comprueban las diferencias y las distintas formas de emprender», sigue explicando Marta Marín, profesora que comparte el proyecto también en la escuela de Corbera d'Ebre.

Previamente los profesores que participan en el proyecto reciben una formación de veinte

horas, además de visitar otras escuelas que tienen la experiencia de años anteriores.

Durante el año pasado, las 16 escuelas de Catalunya que participaron en el proyecto consiguieron cerrar el curso con beneficios. Entre un 10 y un 15% de la suma total se la entregaron a una ONG. Por otro lado, durante este curso el número de centros ha llegado a los 33.

### Tierra de oportunidades

El programa nació en Asturias con el objetivo de «formar un

capital humano arraigado al territorio que promueva la ocupación y el trabajo en la comunidad local». Así lo explica Eduard Trepas, quien destaca que «es básico fomentar la cultura emprendedora en estas zonas, dado que supone la creación de nuevas actividades económicas y, por tanto, amplía las posibilidades de servicios a los ciudadanos, mejorando la calidad de vida».

Y es que, durante muchos años, estas comarcas estaban dominadas exclusivamente por